

**Einladung**  
**zur 2. (109.) Fakultätsratssitzung**  
**Mittwoch, den 12. Februar 2025, Raum 424, Von-Melle-Park 8**  
**Sitzungsbeginn: 14.15 Uhr**

<b>TAGESORDNUNG ÖFFENTLICHER TEIL</b>			
	<i>FORMALIA</i>	Sitzungsunterlage	Beginn
1.	Feststellung der Beschlussfähigkeit		ca.14:15
2.	Genehmigung des Protokolls Öffentlicher Teil vom 15.01.2025		
3.	Berichte und Mitteilungen		
4.	Anfragen ohne Debatte		
5.	Festsetzung der Tagesordnung Öffentlicher Teil		
6.	Wahlangelegenheiten		ca. 14:35
7.	Bericht der Ethikkommission		ca. 14:40
8.	Ziel- und Leistungsvereinbarung 2025-2026	FREW_25.2.109-03	ca. 15:00
9.	Perspektiven PBB	FREW_25.2.109-04	ca. 15:20
10.	Reform EuB und Qualitätsmanagement	FREW_25.2.109-05	ca. 15:40
11.	Ertüchtigung Anna-Siemsen-Hörsaal	FREW_25.2.109-06	ca. 16.30
11.	Verschiedenes		ca. 16:55

Hamburg, den 05.02.2025

gez. Krieger

# Mitteilungen aus der Fakultät für Erziehungswissenschaft zur Fakultätsratssitzung am 12.02.2025

---

## Auswärtige Rufe / Rufannahmen / Rufabsagen

./.

## Allgemeines

- Prof. Dr. Tanja Sturm teilt mit, dass sie zu einem Parallelvortrag im Rahmen des Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) eingeladen ist. Der Kongress findet vom 22. bis 25. März 2025 in München statt.
- Prof. Dr. Knut Schwippert teilt mit, dass der Akademische Senat ihn als Mitglied des ‚Ständigen Expertenausschusses zur Untersuchung wissenschaftlichen Fehlverhaltens‘ vorgeschlagen hat. Der Präsident, Herr Heekeren, hat Herrn Schwippert in dessen Folge zum Mitglied dieses Ständigen Expertenausschusses der UHH für eine zweite Amtszeit von drei Jahren bestellt.
- Prof. Dr. Gabi Ricken teilt mit, dass sie zum Mitglied der Kommission Psychologie in Lehramtsstudiengängen von der Deutschen Gesellschaft für Psychologie ernannt wurde (bis zum 31.12.2026). Zu den Aufgaben der Kommission gehört es weiterhin, aktiv zur Qualitätssicherung des Psychologie-Unterrichts an Schulen beizutragen sowie die Qualität der Psychologie-Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern zu fördern. Dazu zählt auch die regelmäßige Überarbeitung und Anpassung der Empfehlungen zur Psychologieausbildung in Lehramtsstudiengängen an aktuelle Erfordernisse sowie die Erhebung von Daten zur aktuellen Situation der Psychologie in Lehramtsstudiengängen.

## Preise / Stipendien / Gastaufenthalte

- Prof. Dr. Sandra Schulz teilt mit, dass die Arbeitsgruppe Didaktik der Informatik ab dem 01.02.2025 mit Frau Meleknur Mercan als Promotionsstudentin bereichert wird, da sie ein Stipendium der Claussen-Simon-Stiftung eingeworben hat.

## Drittmittel

- Die UHH ist Kooperationspartnerin in einem neuen Projekt im Rahmen der „Erasmus+ Teacher Academies“, beteiligt ist Prof. Dr. Silvia Melo Pfeifer (Didaktik der romanischen Sprachen) von der Fakultät für Erziehungswissenschaft. Die „LinguaTech: Advancing Digital, Inclusive and Multilingual Teaching Practices (LiTE Academy)“ wird geleitet von der Dicle Universitesi (Universität Tigris, Türkei) und wird von der Europäischen Kommission im Rahmen von ERASMUS+ mit insgesamt 1,1 Millionen Euro gefördert. Die „LiTE Academy“ unter Beteiligung von acht europäischen Universitäten und drei weiteren Bildungseinrichtungen läuft über drei Jahre und ist die erste Teacher Academy, welche von einer Institution aus der Türkei umgesetzt wird. (<https://www.ew.uni-hamburg.de/ueber-die-fakultaet/aktuell-2024/24-12-10-teacher-academy-melo-pfeifer.html>)
- Prof. Dr. Wolfgang Sting berichtet, dass die Transfermaßnahme „TheaterSprachCamp“ von der Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB) langfristig mit einem Etat von 450.000.- Euro pro Jahr ausgestattet wird. Das HH „TheaterSprachCamp“ ist eine Kooperation der EW/UHH, der BSB, des ZLH und des Jugenderholungswerks e.V. zur sprachlichen und ästhetischen Bildung für überwiegend SuS der 3./4. Klassenstufe mit Migrationsgeschichte.

## Abgeschlossene Promotionen

Nehle Karoline Thorbecke

Eine rekonstruktive Annäherung an Critical Literacy

Ole Stabick

Ungewissheit als Dimension pädagogischen Handelns in einem aktivierenden Sportunterricht

Luise Annemarie Scholz

Was wir von den leistungsstärksten Schüler:innen lernen können.

Eine mehrbenenanalytische Untersuchung von Voraussetzungen und Merkmalen (potenziell) leistungsstarker Schüler:innen

Helena Dedecek Gertz

Digital Networks and Transnational Education: Migration and Online Media Use in International Pathways Associated with Education Between Brazil and Germany

### **Mitteilungen aus der Kammer**

#### - Sitzung des Lehrrats

Am 11. Oktober 2024 fand die konstituierende Sitzung des neuen Lehrrats der Universität Hamburg statt, in der zentrale Themen wie die Rolle des Rats, die Strategie der Universität mit dem Fokus auf Studium und Lehre sowie die Bereiche Future oriented Learning, Teacher Education und High Quality Teaching behandelt wurden. Die wesentlichen Rückmeldungen der Mitglieder sind nachfolgend kurz zusammengefasst: Die Extra-Vorhaben werden als sehr kleinteilig wahrgenommen. Es wird empfohlen, die Einbindung in die Gesamtstrategie sowie die Möglichkeiten der Priorisierung für die Fakultäten noch deutlicher herauszuarbeiten. Auch das HUL scheint noch nicht perfekt in die Strategie für Lehre und Studium integriert zu sein. Es wird vorgeschlagen, eine einheitliche Bezeichnung der Leistungsdimension in der Form "Teaching and Learning" zu etablieren. Insbesondere die Vorhaben „Internationalization“ und „Elective Course Area“ stoßen auf ein großes Interesse der Lehrratsmitglieder. Bei der Internationalisierung wurde angeregt, eine Verbindung zu EUGLOH mitzudenken und zu stärken. Das Thema Internationalisierung ist für die 2. Sitzung des Lehrrats vorgesehen. Gelobt wird außerdem die Einführung des Aufbaumasters Quereinstieg im Lehramt; allerdings wird hierzu auch kritisch angemerkt, dass dieser Abschluss nicht bundesweit anerkannt wird. Das Qualitätsmanagementsystem der UHH wird als schlank empfunden. Die vorgestellten Maßnahmen zur weiteren Optimierung werden begrüßt. Die Einführung und Umsetzung eines UHH-Lehrpreises, der über den Landeslehrpreis hinaus geht, wird empfohlen. Dieser könnte im Rahmen eines Tags der Lehre, welcher ebenfalls von den Mitgliedern sehr unterstützt wird, vergeben werden. Die aufgeführten Themen und Rückmeldungen werden durch VP2 aufgegriffen und mit den jeweils verantwortlichen Stellen diskutiert und weiterbearbeitet.

Stand: 05.02.2025

gez. Krieger