



RINGVORLESUNG DES HUL IN KOOPERATION MIT DER FAKULTÄT EW

ÖFFENTLICHE
VORTRÄGE

Donnerstag, der 04. Oktober, 17:30 – 19:00 Uhr, HUL, Raum 2018 (Schlüterstraße 51)

Prof. Dr. Koller: Bildung durch Wissenschaft

04.10.2018

**Bildung durch Wissenschaft –
Prof. Dr. Hans-Christoph Koller**

Ausgehend von der klassischen Bildungstheorie Wilhelm von Humboldts wird eine Neufassung des Bildungsbegriffs vorgeschlagen, die Bildung als Transformation der Art und Weise versteht.

Ab 17. Oktober immer Mittwoch, 14 – 16 Uhr, ESA O 221 (Edmund-Siemers-Allee 1, Flügelbau Ost)

Prof. Dr. Benner: Umriss einer allgemeinen Wissenschaftsdidaktik

17.10.2018

Meisterlektionen aus der Problemgeschichte systematischen didaktischen Denkens und Argumentierens –

24.10.2018

Prof. Dr. Dietrich Benner

Ausgewählte Meisterlektionen aus der europäischen Geschichte didaktischen Argumentierens, in denen konkrete Lehr-Lernprozesse beschrieben und übergreifende didaktische Theorien entwickelt worden sind

07.11.2018

Allgemeine Unterscheidungen –

14.11.2018

Prof. Dr. Dietrich Benner

Basale Unterscheidungen von Erziehung und Bildung, Lehren und Lernen, positiven und negativen Erfahrungen, drei Kausalitäten in Erziehungs- und Bildungsprozessen sowie Bildung und Kompetenz

21.11.2018

Über Zusammenhänge zwischen Erfahrung, Wissen und Wissenschaft sowie Lehren, Lernen und Unterricht in ausgewählten

28.11.2018

Paradigmen und Wissensformen –

Prof. Dr. Dietrich Benner

Klassische Wissensformen von der antiken Wissenschaft über die neuzeitliche Wissenschaft bis hin zu den im 19. und 20. Jahrhundert entwickelten Wissenschaftsparadigmen

05.12.2018

Wissenschaftsdidaktische Ansätze aus der deutschen Pädagogik des 20. Jahrhunderts –

12.12.2018

Prof. Dr. Dietrich Benner

19.12.2018

Ausgewählte Ansätze zur Wissenschaftsdidaktik, die in der deutschen Pädagogik des 20. Jahrhundert entwickelt worden sind und Reformplänen für das Bildungssystem zugrunde gelegt wurden

09.01.2019

Auf dem Weg zu einer wissenschaftsdidaktisch ausgewiesenen Unterrichts- und Bildungsforschung –

16.01.2019

Prof. Dr. Dietrich Benner

Bausteine für eine bildungs- und kompetenztheoretisch ausgewiesene Unterrichts- und Bildungsforschung

23.01.2019

Beispiele –

30.01.2019

Prof. Dr. Dietrich Benner

Konkrete wissenschaftsdidaktische Unterrichtsskizzen und Erläuterung ausgewählter Inhalte der Vorlesung an Beispielen zum Mathematik-, Physik- und Biologie- sowie Politik-, Ethik- und Pädagogikunterricht.

IN KOOPERATION MIT DER
FAKULTÄT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
DER UNIVERSITÄT HAMBURG



KOORDINATION:

PROF. DR. CARLA BOHNDICK

PROF. DR. GABI REINMANN

PROF. DR. MHED. TELSE A. IWERS

UNIVERSITÄT HAMBURG