

Studienübersicht Erziehungs- und Bildungswissenschaft (B.A.) – Module der Studienschwerpunkte

1. Semester (WiSe)	2. Semester (SoSe)	3. Semester (WiSe)	4. Semester (SoSe)	5. Semester (WiSe)
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Bitte entscheiden Sie sich in der Anmeldephase der 3 Semesters (WiSe) für einen Studienschwerpunkt (SSP):

a) Erwachsenenbildung/Weiterbildung
b) Sozialpädagogik/Kinder- und Jugendbildung
ODER
c) Behindertenpädagogik

Studierende des Hauptfachs und des Nebenfachs mit Studienbeginn VOR WiSe 24/25 müssen in Ihrem STiNE-Account zuerst unter „Fächer-/Bereichswahl“ eine Wahl treffen und können sich dann danach zu den entsprechenden Modulen des ausgewählten SSP anmelden.

Studierende des Nebenfachs mit Studienbeginn AB WiSe 24/25 entscheiden sich mit der Anmeldung zum entsprechenden Modul 1 für einen konkreten SSP.

a) Ob2 Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
12 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung, 2 SWS
- Seminar 2: Beratung, Informationssysteme und Support, 2 SWS
- Seminar 3: Angebotsplanung, Organisation, Konzeptentwicklung und Finanzierung, 2 SWS

Art der Prüfung:
Hausarbeit (15-20 Seiten) im Seminar 3.

Häufigkeit des Angebots:
Modulbeginn im WiSe; Seminar 1 nur im WiSe; Seminar 2 nur im SoSe; Seminar 3 nur im SoSe.

a) Ob3 Geschichte und Theorien der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
10 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Ausgewählte Theoriekonzepte und Ansätze in der Erwachsenenbildung, 2 SWS
- Seminar 2: Entwicklung, Anforderung und gesellschaftlicher Kontext, 2 SWS
- Seminar 3: Lernen im Lebenslauf: Biographie-forschung, 2 SWS

Art der Prüfung:
Mündliches und schriftliches Referat (7–10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Klausur (45–90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15–30 Minuten) im Seminar 2 oder 3.

Häufigkeit des Angebots:
Modulbeginn im WiSe; alle Veranstaltungen nur im WiSe.

b) Ob4 Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Kinder- und Jugendbildung
12 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Methoden der Sozialpädagogik/ Kinder- und Jugendbildung, 2 SWS
- Seminar 2: Rechtliche Grundlagen der Sozialpäd./Kinder- und Jugendbildung, 2 SWS
- Seminar 3: Neuere Handlungskonzepte und Methoden der Sozialpädagogik/Kinder- und Jugendbildung, 2 SWS

Art der Prüfung:
Hausarbeit (15–20 Seiten) oder Klausur (120–180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30–45 Minuten) im Seminar 3.

Häufigkeit des Angebots:
Modulbeginn im WiSe; Seminar 1 nur im WiSe; Seminar 2 nur im SoSe; Seminar 3 nur im SoSe.

b) Ob5 Geschichte und Theorien der Sozialpädagogik/Kinder- und Jugendbildung
10 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Sozialpädagogik in Geschichte und Gegenwart, 1 SWS
- Quellentexte-Kurs zur Vorlesung: Klassiker der Sozialpädagogik, 1 SWS
- Seminar mit Tutorium: Theorien und Konzepte der Sozialpädagogik/Kinder- und Jugendbildung, 4 SWS

Art der Prüfung:
Mündliches und schriftliches Referat (7–10 Seiten) oder Hausarbeit (etwa 10 Seiten) oder Klausur (45–90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15–30 Minuten) im Seminar 3.

Häufigkeit des Angebots:
Modulbeginn im WiSe; alle Veranstaltungen nur im WiSe.

Diese Studienübersicht gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem WiSe 16/17 aufgenommen haben und ersetzt nicht die Lektüre der Fachspezifischen Bestimmungen (FSB)!

c) Ob6 Handlungskompetenzen (Diagnostik und Förderung) in der Behindertenpädagogik
12 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Einführung in Theorien und Konzepte der Analyse und Diagnostik von erschwerten Lebenslagen, 2 SWS
- Seminar: Grundlagen der individuellen Teilhabeplanung, 2 SWS
- Wahlpflichtseminar [nach Angebot], 2 SWS

Art der Prüfung:
Hausarbeit (15–20 Seiten) im Seminar.

Häufigkeit des Angebots:
Modulbeginn im WiSe; Vorlesung immer nur im WiSe; Seminar immer nur im SoSe; Wahlpflichtseminar immer nur im SoSe.

c) Ob7 Geschichte und Theorien der Behindertenpädagogik
10 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Inklusion und Partizipation im Gemeinwesen: Historische und aktuelle Begründungslinien des Wandels von der institutionellen zur personalen Perspektive, 2 SWS
- Begleitseminar zur Vorlesung, 2 SWS
- Seminar: Inklusion und Partizipation im Gemeinwesen: Leitprinzipien der Handlungsfelder, 2 SWS

Art der Prüfung:
Mündliches und schriftliches Referat (7–10 Seiten) oder Hausarbeit (etwa 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (15–30 Minuten) im Seminar.

Häufigkeit des Angebots:
Modulbeginn im WiSe; alle Veranstaltungen nur im WiSe.