

## Typologie der Angebote für den Studieneinstieg

Angebotstyp	Zentrale Charakteristika						Beispiele
	Inhaltlicher Fokus (Studienanforderungen)				Hochschuldidaktisches Format	Organisationsform	
	inhaltlich	personal	sozial	organisatorisch			
<b>1 ORIENTIERUNG FÜR STUDIENWAHL</b>	Studienorientierung			Studienaufbau und -organisation	Informationsmaterial, (Self-)Assessment, Beratungsverfahren	vor Studienbeginn (additiv, individuell)	– Online-Self-Assessment
<b>2 EINFÜHRUNG IN HOCHSCHULE UND STUDIUM</b>	Studienorientierung		Kennenlernen von Mitstudierenden	Studienaufbau und -organisation, Orientierung im Hochschulbetrieb	Tutoring/Mentoring, Informationsmaterial, Beratungsverfahren	zu Studienbeginn (additiv, Gruppe)	– Orientierungseinheit
<b>3 BEGLEITUNG IM STUDIENEINSTIEGSPROZESS</b>	Studienorientierung	Lernstrategien und Zeitmanagement, Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungsängsten, Selbstreflexion	Kennenlernen von Mitstudierenden	Studienaufbau und -organisation, Orientierung im Hochschulbetrieb	Tutoring/Mentoring	semesterbegleitend (additiv, individuell/ Gruppe)	– Erstsemester-tutorium
<b>4 VERMITTLUNG VON FACHWISSEN</b>	Erweiterung von Fach- bzw. Vorkenntnissen, Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen				Brückenkurs/Vorkurs/ Propädeutikum, Tutoring/Mentoring	vor Studienbeginn/ semesterbegleitend (additiv, Gruppe)	– Vorkurs Mathematik
<b>5 VERMITTLUNG ÜBERFACHLICHER KOMPETENZEN UND WISSENSCHAFTLICHER ARBEITSWEISEN</b>	Wissenschaftliches Schreiben/ Wissenschaftssprache, wissenschaftliche Arbeitstechniken, Praxis- und Berufsorientierung	Lernstrategien und Zeitmanagement, Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungsängsten, Selbstreflexion, Schlüsselkompetenzen, Medienkompetenzen, Rhetorik und Präsentation			Brückenkurs/Vorkurs/ Propädeutikum	semesterbegleitend (additiv, Gruppe)	– Workshops zu Lern- und Arbeitstechniken
<b>6 BERATUNG FÜR STUDIENRELEVANTE ANLÄSSE</b>	Wissenschaftliches Schreiben/ Wissenschaftssprache, wissenschaftliche Arbeitstechniken	Lernstrategien und Zeitmanagement, Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungsängsten		Studienaufbau und -organisation	Tutoring/Mentoring, Beratungsverfahren, (zentrale) Anlaufstelle	semesterbegleitend (additiv, individuell)	– Schreibberatung
<b>7 ANLEITUNG ZUM SELBSTSTUDIUM</b>	Erweiterung von Fach- bzw. Vorkenntnissen,	Überprüfung des Leistungsstands/-fortschritts, Selbstreflexion		Schwerpunktsetzung/ Individualisierung des Studiums	(Selbst-)Lernmaterialien, Tagebuch/ Portfolio, (Self-)Assessment	semesterbegleitend (additiv, individuell)	– MINT-Online-Module
<b>8 ANWENDUNG VON STUDIENINHALTEN</b>	Praxis- und Berufsorientierung, Forschungsorientierung	allgemeine Schlüsselkompetenzen			Projektarbeit, curriculare/modulare Optimierung	semesterbegleitend (integrativ, Gruppe)	– Studieneinführungsprojekt
<b>9 FLEXIBILISIERUNG VON STUDIENPLÄNEN</b>	Studienorientierung, Fachüberschreitendes/ interdisziplinäres Studieren			Schwerpunktsetzung/ Individualisierung des Studiums	curriculare/ modulare Optimierung	semesterbegleitend (integrativ, individuell)	– Gestreckter Studieneinstieg