

Studienübersicht Fachdidaktik Englisch

Bachelor	
Einführungsmodul 6 LP	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegenstände, Ziele und Methoden der Englischdidaktik - Spracherwerbtheorien und daraus resultierende Konsequenzen für den Englischunterricht - Ziele des Englischunterrichts aus Sicht der Englischdidaktik und aus Sicht nationaler und internationaler Vorgaben (Bildungsstandards, GER, etc.) - Kultur im Englischunterricht - Literatur im Englischunterricht - Explizite Spracharbeit 1: Grammatik und (critical) language awareness - Explizite Spracharbeit 2: Mentales Lexikon und Wortschatzarbeit - Bilingualer Unterricht/CLIL - Primarenglisch - Medien im Englischunterricht <p>Vorlesung (2 SWS, 2 LP) Die Vorlesung präsentiert die o.g. Themen überblicksartig, damit die Teilnehmer/innen Orientierungswissen in der Englischdidaktik erwerben können.</p> <p>Seminar (2 SWS, 2 LP) Im Seminar wird das Orientierungswissen der Vorlesung durch interaktive Auseinandersetzung mit ausgewählten theoretischen Texten und unterrichtsbezogenen Dokumenten (z.B. Lehrbücher, Lern- bzw. Kompetenzaufgaben, Bildungspläne) vertieft. Die Inhalte folgen der Vorlesung. In Absprache mit den Teilnehmer/innen sind thematische Schwerpunkte und Vertiefungen möglich.</p> <p>Tutorium</p> <p>Modulprüfung (2 LP) In der Regel wird ein Thema in Form einer schriftlichen Ausarbeitung (8-10 Seiten) eigenständig behandelt.</p>
Master of Education	
Weiterführendes Modul 5 LP	<p>Seminar (3 SWS, 3 LP) Im Seminar wird jeweils ein Thema der Englischdidaktik vertieft behandelt. Dabei kommen theoretische, empirische und unterrichtspraktische Perspektiven zum Tragen. Typische Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatur im Englischunterricht - CLIL/Bilingualer Unterricht - Kooperatives Lernen im Englischunterricht - Primarenglisch <p>Modulprüfung (2 LP) In der Regel wird ein Thema in Form einer schriftlichen Ausarbeitung (10-15 Seiten) eigenständig behandelt.</p>
Begleitung des Kernpraktikums ? LP	<p>Begleitseminar Aufbauend auf den in BA und M.Ed. erworbenen theoretischen Kenntnissen, geht es im Kernpraktikum um die Fähigkeit, Englischunterricht umfassend zu reflektieren und erste Kompetenzen seiner Planung und Durchführung zu erwerben. Im Begleitseminar wird dazu methodisches Wissen vermittelt. Es werden gezielte</p>

	<p>Unterrichtsbeobachtungen durchgeführt und ausgewertet, und es werden gemeinsam Englischstunden geplant.</p>
	<p>Praxistag und Blockphase Während des Semesters verbringen die Studierenden jeweils einen Tag an ihrer Praktikumsschule und führen dort Hospitationen und erste Unterrichtsversuche durch. Während der Blockphase verbringen sie vier Wochen durchgängig an der Schule und unterrichten hier erstmals auch Sequenzen aus mehreren Unterrichtsstunden. Im Rahmen der Blockphase finden Kleingruppenhospitationen bei den Studierenden statt.</p>
	<p>Modulprüfung In Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) oder einer mündlichen Prüfung beschreiben die Studierenden eine fragwürdig gebliebene Situation, erarbeiten sich zu deren Reflexion relevante Theorie und analysieren die Situation.</p>