



# MOVING THE OVERTON WINDOW



Prof. Dr. Anke Grotlüschen

---

Brandmauern im Bildungswesen (vollständig)

# Inhalt: Rechte Einflüsse auf Erwachsenenbildung

- Was ist Rechtspopulismus? Rechtsextremismus? Gegenstrategie-Typen?
- Mega-Ebene (Einflussversuche und Gegenstrategien)
- Makro-Ebene (Einflussversuche und Gegenstrategien)
- Meso-Ebene (Einflussversuche und Gegenstrategien)
- Mikro-Ebene (Einflussversuche und Gegenstrategien)
- Linklisten und Literaturlisten

# Art 21 GG: politische Willensbildung (Ergänzung nach der Konferenz in Hamm)

- **Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland**  
**Art 21**

- (1) Die Parteien wirken bei der politischen Willensbildung des Volkes mit. Ihre Gründung ist frei. Ihre innere Ordnung muß demokratischen Grundsätzen entsprechen. Sie müssen über die Herkunft und Verwendung ihrer Mittel sowie über ihr Vermögen öffentlich Rechenschaft geben.
- (2) Parteien, die nach ihren Zielen oder nach dem Verhalten ihrer Anhänger darauf ausgehen, die freiheitliche demokratische Grundordnung zu beeinträchtigen oder zu beseitigen oder den Bestand der Bundesrepublik Deutschland zu gefährden, sind verfassungswidrig.
- (3) Parteien, die nach ihren Zielen oder dem Verhalten ihrer Anhänger darauf ausgerichtet sind, die freiheitliche demokratische Grundordnung zu beeinträchtigen oder zu beseitigen oder den Bestand der Bundesrepublik Deutschland zu gefährden, sind von staatlicher Finanzierung ausgeschlossen. Wird der Ausschluss festgestellt, so entfällt auch eine steuerliche Begünstigung dieser Parteien und von Zuwendungen an diese Parteien.
- (4) Über die Frage der Verfassungswidrigkeit nach Absatz 2 sowie über den Ausschluss von staatlicher Finanzierung nach Absatz 3 entscheidet das Bundesverfassungsgericht.
- (5) Das Nähere regeln Bundesgesetze.

Interpretationshilfe: Hoheitsträger müssen Chancengleichheit gewähren, das regeln z.B. Parteiengesetz, Rundfunkstaatsvertrag, Schulgesetze. Davon sind z.B. Kirchen und Gewerkschaften nicht betroffen.

## Link zur qualitativen (!) Umfrage

Einflüsse der extremen Rechten in der  
Erwachsenen- und Weiterbildung (offen bis Frühjahr)

Sortiert nach

Mikro-Ebene (27 Fallberichte)

Meso-Ebene (10 Fallberichte)

Makro-Ebene (17 Fallberichte)

Für den deutschsprachigen Raum 54 Fallberichte  
derzeit (März 2025) 1.586 Clicks, 112 voll beantwortete  
Eher „paradoxes Sample“ (= mehr Clicks von dort,  
wo weniger problematische Fälle zu berichten sind)





## Definitionen: Was ist und wie funktioniert Rechtspopulismus?

- **Populismus:** Protektion der eigenen Bevölkerung, wobei Linkspopulismus wissenschaftlich eher als notwendiges Korrektiv von Demokratien gesehen wird (Mouffe 2018).
- **Rechtspopulismus** fußt auf *Menschenfeindlichkeit* und *Rassismus* und funktioniert über die Herstellung und Verbreitung der „Wir-Sie“ Unterscheidung. Das sogenannte „Andere“ wird rhetorisch stark abgewertet bzw. diskriminiert und ausgeschlossen (Nuissl & Popovic, 2020, S. 340-341, Panreck, 2020).
- **Rechtsextremismus** stellt die fdGO in Frage (BMI Glossar). Die fdGO wird vom Bundesamt für Verfassungsschutz ausgelegt. Die 2017 erfolgte Auslegung besagt: Die Grundordnung ist bei *Menschenfeindlichkeit* bereits in Frage gestellt (Link zum Urteil: siehe Kommentarfeld).
- Nicht auf **Hufeisentheorie** hereinfließen! Weder sind Rechts und Links gleich, noch gibt es eine unbescholtene Mitte.



# Hier ist die AfD rechtsextremer Verdachtsfall

Um diese Einstufungen ranken sich vielfältige Anträge der AfD sowie wiederkehrende Bestätigungen der Kategorisierung als rechtsextremer Verdachtsfall und gesichert rechtsextrem. Die Junge Alternative ist bundesweit gesichert rechtsextrem.

„hinreichende tatsächliche Anhaltspunkte (...), dass die Partei Bestrebungen verfolg[t], die gegen die Menschenwürde und gegen das Demokratieprinzip gerichtet [sind] (Verwaltungsgericht Dresden lehnt Eilantrag der AfD Sachsen gegen die Einstufung als gesichert rechtsextrem durch den Landesverfassungsschutz ab, 16.7.2024)





Prof. Dr. Anke Grotlüschen

---

# Mega-Ebene

## Zusammenfassung: Mega-Ebene

- Gesellschaftliche Krisen führen zu globalem Protektionismus und Rückgang der Entwicklungshilfe-Finanzierung
- Zunahme von Rechtspopulismus, gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit und Diskriminierung sowohl auf nationaler als auch internationaler Ebene

## Mega-Ebene im Einzelnen

Klimakrise, Friedenssicherung, Erinnerung, Restitution, Nationalismus, Protektionismus (Angriff auf dvv-i Förderung, BMZ-Mittel)

Die **deutschen „Mitte-Studien“** (Zick et al., 2023) zeigen, dass gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit seit Jahren zunimmt und mit erstarkendem **Rechtspopulismus** einhergeht.

In jüngerer Zeit stellt das **„Eurobarometer Diskriminierung“** (European Commission, 2023) fest, dass große Bevölkerungsteile in Europa bereit sind, vulnerable Gruppen, u.a. Zugewanderte, Roma, Menschen mit Behinderung oder Ältere, zu diskriminieren.

Rechtspopulismus verzeichnet einen **globalen Anstieg** (Kumral, 2022).



Prof. Dr. Anke Grotlüschen

---

# Makro-Ebene

# Zusammenfassung: Makro-Ebene

- Mdl. Bericht GBZ Brandenburg/Stadtverwaltung Cottbus: Migration wird aggressiv unter Druck gesetzt, Stadtangestellte & Abteilung halten hart dagegen
- Mdl. Bericht KuMi Brandenburg/EB: Wenn Schulen die AfD nicht zu Wahlforen einladen, werden Schulleitungen direkt von AfD bedroht (nicht über das Landesparlament oder KuMi), der MP stellt sich konsequent davor.
- Diskursverschiebungen und Reproduktion rechter Narrative („Neutralität“, Bedrohungsszenario „Großer Austausch“) (Hussain et al., 2021; Nuissl et al., 2020; El-Mafaalani, 2021)
- AfD-Politik ohne AfD-Regierung und taktische Allianzen mit Konservativen („vor sich her treiben“, „bröckelnde Brandmauer“, „Wählerwille statt Bandmauer“) (Nikolai, 2024)
- Aggressive Kritik an Integrationskursen („Migrationsindustrie“, „Flüchtlingsalphabetisierung“, „Integrationsverweigerer“, (AfD-Anfragen seit 2018)
- Diskreditierung von Alphabetisierung (twitter, Bundestagsdebatte), Einfacher Sprache (twitter), Inklusion (Hinz et al., 2023)
- Kleine AfD-Anfragen zur „Durchsetzung des Gendersternverbots (in VHS)“ (Info aus KuMi Sachsen)
- Bei „Vielfalt“ wird Gemeinnützigkeit (von Vereinen) in Frage gestellt (AfD-Entschließungsantrag Brandenburg, 2024, durch Landtag abgelehnt, in Texas: seit Januar 2024 Diversity Equity Inclusion gesetzlich untersagt).
- Lokalzeitungen werden übernommen, infiltriert ([www.kontextwochenzeitung.de](http://www.kontextwochenzeitung.de) Ausgabe 713, Samstag, 30. November 2024)
- Anforderung von Räumen (Hafeneger) [https://www.volkshochschule.de/bildungspolitik/gesellschaftlicher\\_zusammenhalt/interview-volkshochschulen-und-afd.php](https://www.volkshochschule.de/bildungspolitik/gesellschaftlicher_zusammenhalt/interview-volkshochschulen-und-afd.php)



# Gegenstrategie Brandmauer: Metapher für wehrhafte Demokratie (fdGO)

- Historischer Befund: Faschismus gelangt durch demokratische Kooperation an die Macht.
- Deshalb **wehrhafte** bzw. **streitbare Demokratie** (Hufen-Gutachten 2024, S. 9, WZB-Studie 2024): fdGO wird durch Verfassungsschutz verteidigt. AfD /in Teilen/ gesichert rechtsextrem.
- Die AfD hat den Begriff "Brandmauer" anfänglich verwendet, um sich angeblich gegen die rechtsextremen Neonazis etc. abzugrenzen. Inzwischen (2024) bekämpft sie die CDU-Brandmauer mit dem Argument, im Osten hätte man schlechte Erfahrungen mit Mauern. Damit wird ein Ost-Heimatgefühl gegen Brandmauer/Wehrhafte Demokratie aufgesetzt
- Deshalb: Keine Koalition mit AfD (Beschlüsse aller demokratischen Parteien, entweder einzeln oder vor der Europawahl)
- Keine Zusammenarbeit (Zustimmung zu AfD-Anträgen, Durchsetzung eigener Anträge mit AfD-Stimmen), keine gemeinsamen Kandidat:innen
- Realität: 80% der Abstimmungen in den Kreisen (bundesweit) folgen dem Ansatz der wehrhaften Demokratie (WZB-Studie 2024) <https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2024/v24-503.pdf>



# Gegenstrategie: Beamtenstatusgesetz

Gesetz zur Regelung des Statusrechts der Beamtinnen und Beamten in den Ländern (Beamtenstatusgesetz - BeamStG)

## § 33 Grundpflichten

(1) Beamtinnen und Beamte dienen dem ganzen Volk, nicht einer Partei. Sie haben ihre Aufgaben **unparteiisch und gerecht** zu erfüllen und ihr Amt zum Wohl der Allgemeinheit zu führen. Beamtinnen und Beamte **müssen sich durch ihr gesamtes Verhalten zu der freiheitlichen demokratischen Grundordnung** im Sinne des Grundgesetzes bekennen und für deren Erhaltung eintreten.

(2) Beamtinnen und Beamte haben **bei politischer Betätigung diejenige Mäßigung und Zurückhaltung zu wahren**, die sich aus ihrer Stellung gegenüber der Allgemeinheit und aus der Rücksicht auf die Pflichten ihres Amtes ergibt.



# Gegenstrategie Aufklärung der Landesinstitute (LI, 2020)

<https://li.hamburg.de/resource/blob/658218/79d931806d0e88aae9a4171acb05d231/positioniert-euch-data.pdf>





## Zusammenfassung: Gegenstrategien (Typ: Brandmauer)

**Gegenstrategie Wehrhafte Demokratie:** Brandmauer, fdGO, Beamtenstatusgesetz, Schulgesetze, Beutelsbacher Konsens

**Gegenstrategie AGG, BEtrVG:** Einstellung verweigern, Kündigung verlangen

**Gegenstrategie Aufklärung:** Gutachten, Aufklärung, Seminare, keine False Balance, Handreichungen zur wehrhaften Demokratie

**Gegenstrategie Führungszeichen:** ideologisierte Begriffe immer markieren, nie übernehmen.

**Gegenstrategie Räume:** Alle parteipolitischen Veranstaltungen auslagern (?)

## Strategietypen der 17 Fälle auf Makroebene

**Strategietyp: parlamentarisch und ministeriell ablehnen, ablehnend beantworten, zur Ordnung rufen, nicht zu viel Raum geben** (dominant und funktioniert)

Parlamentarische AfD-Anfragen Integration und politische Bildung \* kleine parlamentarische Anfragen zum Programm \* Fremdenfeindliche Äußerungen im örtlichen Parlament \* Behörden beschäftigen durch Anfragen und Anträge bzgl. Bündnis gegen Rechts bzw. Kooperation im Correctiv-Umfeld \* AfD-Antrag an Gemeinderat, die VHS zu schließen \* Anfrage zur Kontrolle des Gender-Erlasses \* Stimmabgabe-Versuch ohne Wahlrecht von ‚Bündnis-Deutschland‘ Personen in Bundesland-Ausschüssen der Weiter- und Beruflichen Bildung \* AfD-Anfrage Kreistag zur Finanzierung des Bündnisses für Gleichstellung \* AfD-Anfrage an Bürgerschaft zu Kosten der Integrationskurse \* AfD-Antrag gegen genderneutrale Sprache in Kommunalverwaltungsausschuss

## Strategietypen der 17 Fälle auf Makroebene

**(beunruhigender) Strategietyp: vorseilender Gehorsam, still Einknicken** (unklar, ob das funktioniert)  
kleine parlamentarische Anfragen zum Programm \* Fremdenfeindliche Äußerungen im Parlament \*  
Politik übernimmt Positionen der Rechten

**Strategietyp Organisationale Unabhängigkeit:** Vorsitzender im Förderverein mit Stimmen im  
Zweckverband ist Verschwörungsgläubiger > Abwahl (wird derzeit hinsichtlich Programms angefochten),  
Rechtsform ohne Weisungsbefugnis der Behörde z.B. hinsichtlich Programms oder Gender

**Strategietyp: Bündnisse und Vernetzung:** Mobiles Beratungsteam vor Ort, Netzwerk von  
Gleichstellungsbeauftragten \* Unvereinbarkeitsmonitoring

**Wünsche:** Leitbild treu bleiben, Haltung zeigen, Rechtsregelungen, Positionspapier, Support durch  
Ministerium, demokratisches gesellschaftliches Klima

# Fall 694 – Stellung bezogen und Antrag abgelehnt

## Versuchte Einflussnahme der AfD über den Gemeinderat

„Die AfD-Vertretung im Gemeinderat möchte die **vhs am liebsten schließen**. Dies hat sie [...] sogar offiziell beantragt. Sie lehnt grundsätzlich Beschlussvorschläge der vhs ab. Sie behauptet, dass die vhs **Gelder verschwendet**. Seitdem die Partei eine Fraktion im Gemeinderat stellt, werden insbesondere im Rahmen der Haushaltsplanung häufige und detaillierte Anfragen zur vhs-Arbeit gemacht, zu denen die vhs dann Stellung nehmen muss.“

„Die vhs Leitung musste eine Stellungnahme zum Antrag der Schließung schreiben.“

„Der Antrag wurde abgelehnt. Es gab öffentliche Unterstützung für die vhs.“

*Genutzte Gegenstrategie:* „Stellung nehmen, Unterstützer der vhs informieren.“

„Die Maßnahmen sind nur dann erfolgreich, wenn es ausreichend politische und öffentliche Unterstützung gibt, genügend Menschen von der vhs profitieren und sie wollen.“

## Fall 762 – Vorsitzenden des Fördervereins absetzen

### Versuchte Einflussnahme über den Förderverein

„Der Förderverein hat in den Gremien 1/3 der Stimmen und ist damit einflussreich. Im Jahr 2021 wurde ein neuer Vorsitzender gewählt. **Dieser Vorsitzende ist ein Verschwörungsgläubiger.** Nachdem er mit seinen Programm-Vorschlägen für Referent\*innen (alle aus dem verschwörungsgläubigen, querdenkerischen, und teilweise auch rechten Milieu) keinen Erfolg in der Geschäftsstelle der vhs hatte, **hat er im Namen der vhs nun selbst eine Veranstaltung organisiert** (weitere sind geplant).“

## Fall 762 – Vorsitzenden des Fördervereins absetzen

### Versuchte Einflussnahme über den Förderverein

„Dies führte nicht [nur] zur Zerreißprobe im Verein, sondern auch zu einem großen Konflikt mit dem Zweckverband, **der noch nicht ausgestanden ist**. Mit der Einladung zu dieser Veranstaltung wurde die vhs massiv kritisiert, die vhs würde Meinungsvielfalt unterbinden und cancel culture betreiben. Sie diskreditiere Personen mit anderen Meinungen und würde den Menschen vorschreiben, was sie zu denken hätten.“

*Reaktion:* „Der Verein hat - auf Einberufung des erweiterten Vorstandes - eine Absetzung des ersten Vorsitzenden beschlossen. Dieser Beschluss wird vom ersten Vorsitzenden angefochten (ist noch nicht abschließend geklärt)“

*Weitere Entwicklung:* „Es ist davon auszugehen, dass der abgesetzte erste Vorsitzende weiterhin versuchen wird, den Verein zu kapern. Von daher prüft der Zweckverband nun die Möglichkeit des Ausschlusses des Fördervereins aus dem Zweckverband.“

*Perspektivisch:* „Hilfreich wäre für die Zukunft ein Positionspapier, dass für verschwörungsgläubige Referent\*innen an der vhs kein Platz ist (ähnlich der Abgrenzung zu Scientology).“



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Prof. Dr. Anke Grotlüschen

---

# Meso-Ebene

## Meso-Ebene

- (Dach-)Verbände, Verbandsgremien
- Einrichtungsebene, Fachbereichs- und Programmplanungsebene
- Kursleitungs- und Lehrkräftefortbildungen, Qualitätsmanagement
- Tagungen, Festakte, Messen
- Hier auch (nicht ganz theoriekonform): Spezifika der Länder & Kommunen

## Zusammenfassung Meso-Ebene

- AfD sitzt in Bildungsausschüssen, Stiftungen, Aufsichtsräten, Beiräten
- Bündnisse gegen Rechts (als linksextrem diskreditiert, der Begriff Rechts als nicht hinreichend auf „rechtsextrem“ zugeschnitten kritisiert)
- Demokratisch regierte Städte, Gemeinden und Land zirkulieren teilweise irritierende Aufforderungen (z.B. Lange Nacht der Demokratie, Wunsch um Entfernung triggernder Begriffe in Förderanträgen)
- Wer schreibt das Vorwort für das VHS-Programm? Wer eröffnet etwas feierlich? Wer hält Grußworte? Fotos? Öffentlichkeitsarbeit?
- Handeln der Einrichtungsleitungen? „man wolle Neutralität wahren“ (Lausitzer Rundschau, 2024)
- Wo beginnt Opportunismus? Wo beginnt vorseilender Gehorsam?
- Wie steht es um die Pflicht öffentlicher Träger, die fdGO zu verteidigen?



## Gegenstrategie: Bündnisse

- **Zivilgesellschaft** (160 Organisationen: Wir sind die Brandmauer)
- Rundfunk/Presse, Museen (z.B. Bauhaus), Wissenschaft, Klimaschutz, z.B. “ARD und Volkshochschulen: Starke Partnerinnen für Demokratie..“
- **Beamte**, insbesondere Professuren und Lehramt
- **Ältere**, die keine Sorgen um ihr berufliches Fortkommen haben
- Zahlungskräftige Gruppen (im Westen: **Boomer**), die die Finanzierung von VHS stärker von kommunaler Zuwendung unabhängig machen
- In die CDU eintreten und „Wählerwille-statt-Brandmauer“-Politik verhindern



## Strategietypen der 10 Fallberichte auf der Meso-Ebene

### **Strategietyp „nicht angreifbar werden“ (empirisch unklar, ob das funktioniert)**

Sorge vor kleinen Anfragen \* Lehrkraft von Rechten zum Feind erklärt & einige VHS eingeknickt \*

### **Strategietyp „Positionierung und Reden“ (funktioniert bis auf einen Fall)**

Kirche soll sich nicht politisch äußern \* Abfällige Äußerungen zu Deutschlernenden \* Weigerung, im Integrationsbereich zu arbeiten (fail) \*

### **Strategietyp „Brandmauer“ (funktioniert)**

Extremisten (Anastasia) bieten Veranstaltungen an \* Polizeipräsenz bei Ausstellungseröffnung \* Rechter Referent eingeladen (Absage) \*

### **Strategietyp „Vernetzung, Fortbildung, Monitoring von Unvereinbarkeitsbeschlüssen“ (hilft)**

Extremisten (Anastasia) bieten Veranstaltungen an \* verbale und tätliche Angriffe bei Mahnwachen etc.

## Fall 738: Angst als Vorwand

- Verweigerung Abenddienst, da Verwaltungsmitarbeiterin Angst vor Migrant:innen hat, die sich zum Deutschkurs anmelden
  - begründete ihre Angst damit, dass Migrant:innen „aggressiv“ werden könnten
  - In Dienstbesprechung wurden andere Mitarbeitende überzeugt
- *Folge*: Abenddienst ab jetzt im Home-Office, Anpassung der Öffnungszeiten, nur noch telefonische Sprechzeiten

## Fall 783: Veranstaltung der Anastasia-Bewegung

- Mitglied der Anastasia-Bewegung hat einen Kurs im Bereich Naturschutz angeboten
  - Versuch extremistische Positionen unter dem Deckmantel des Naturschutz in Kursprogramm unterzubringen
- Andeutung der Kursbeschreibung führten zum Erkennen der Intention
  - *Folge*: Ablehnung Kursangebot, Thematisierung im entsprechenden Bereich
  - *Gegenstrategien*: Argumentationstraining gegen rechtsextreme Positionen, fundiertes Wissen (Positionen, Codes)
  - *Wunsch*: klare Haltung Politiker\*innen (und Institutionen)

## Zusammenfassung Mesoebene

- Alle Fälle sehr unterschiedlich: Intensität, subjektive Wahrnehmung, Akteure, Reaktionen
- Fall “Angst als Vorwand”: einziger Fall, wo keine Gegenstrategien benutzt wurden
- Fall “Anastasia-Bewegung” zeigt, dass rechtes Gedankengut überall existiert → man kann nicht davon ausgehen, dass Menschen sich aktiv mit solchen Themen auseinandersetzen → Verantwortung der EWB, diese Lücke zu schließen

## Zitat Fall 899

*Welche Gegenmaßnahmen hatten Sie zur Hand, um auf die Einflussnahme zu reagieren?*

Polizei, Aufklärung, Empowerment des Personals, innere Stärkung und Ermutigung, auf solche Veranstaltungen dennoch **nicht zu verzichten!**



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Prof. Dr. Anke Grotlüschen

---

# Mikro-Ebene

## Übersicht der 27 Fallberichte auf der Mikro-Ebene

AfD-Plakat als Mappe im Malkurs \* Vorurteile über Newcomers im Sprachkurs, \*  
missionierende Reichsbürgerin \* Coronaleugnungen \* Anastasia-Bewegung/ Mikrofon \*  
Teilnehmende aus rechtem Spektrum \* rassistisch/rechtsextremer Aufkleber \* rechte  
Zwischenruf-Gruppe \* rechte Kopp-Verlage \* Security bei streitbaren Gästen \* Rassismus  
in Umschulung \* AfD-Mitgliedschaft offen \* rechte Haltungen in Umschulung \*  
Palästinenser aus Garten-AG gedrängt \* Filmen und Stören bei Wahl-Podium \* Rechte  
Parolen im Schulabschlusskurs \* rechte Äußerungen in Bildungszeiten \* die essen mit den  
Fingern \* AfD-Störung bei Veranstaltung \* von rechts gesprengte Veranstaltung \*  
Hufeisentheorie \* Vorurteile Kindeswohlgefährdung \* Behinderung und  
Migrationsfeindlichkeit \* Tirade über Kalifatsdemo \* rechte Äußerungen in Kursen \*  
Facebook \* „Bei dem Publikum...“ \* alle demokratieförderlichen Veranstaltungen

## Strategietyp mit Rechten reden auf der Mikro-Ebene

AfD-Plakat als Mappe im Malkurs \* Vorurteile über Newcomers im Sprachkurs, \* missionierende Reichsbürgerin \* **Coronaleugnungen** \* Anastasia-Bewegung/ Mikrofon \* Teilnehmende aus rechtem Spektrum \* rassistisch/rechtsextremer Aufkleber \* rechte Zwischenruf-Gruppe \* **Störung Vortragender rechte Kopp-Verlage** \* Security bei streitbaren Gästen \* **Rassismus in Umschulung** \* AfD-Mitgliedschaft offen \* **rechte Haltungen in Umschulung** \* Palästinenser aus **Garten-AG gedrängt** \* Filmen und Stören bei Wahl-Podium \* **Rechte Parolen im Schulabschlusskurs** \* **rechte Äußerungen in Bildungszeiten** \* die essen mit den Fingern \* AfD-Störung bei Veranstaltung \* von rechts gesprengte Veranstaltung \* **Hufeisentheorie** \* Vorurteile Kindeswohlgefährdung \* **Behinderung und Migrationsfeindlichkeit** \* **Tirade über Kalifatsdemo** \* rechte Äußerungen in Kursen, Facebook \* „Bei dem Publikum...“ \* alle demokratieförderlichen Veranstaltungen

## Strategietyp Brandmauer auf der Mikro-Ebene

AfD-Plakat als Mappe im Malkurs \* Vorurteile über Newcomers im Sprachkurs, \* missionierende Reichsbürgerin \* Coronaleugnungen \* Anastasia-Bewegung/ Mikrofon \* Teilnehmende aus rechtem Spektrum \* rassistisch/rechtsextremer Aufkleber \* rechte Zwischenruf-Gruppe \* Störung Vortragender rechte Kopp-Verlage \* Security bei streitbaren Gästen \* Rassismus in Umschulung \* AfD-Mitgliedschaft offen \* rechte Haltungen in Umschulung \* Palästinenser aus Garten-AG gedrängt \* Filmen und Stören bei Wahl-Podium \* Rechte Parolen im Schulabschlusskurs \* rechte Äußerungen in Bildungszeiten \* die essen mit den Fingern \* AfD-Störung bei Veranstaltung \* von rechts gesprengte Veranstaltung \* Hufeisentheorie \* Vorurteile Kindeswohlgefährdung \* Behinderung und Migrationsfeindlichkeit \* Tirade über Kalifatsdemo \* rechte Äußerungen in Kursen, Facebook \* „Bei dem Publikum...“ \* alle demokratieförderlichen Veranstaltungen

## Arten von Gegenstrategien auf der Mikro-Ebene

Je nachdem, ob eine Argumentation möglich oder nicht möglich ist, bewähren sich drei Typen von Gegenstrategien

- a) Strategietyp „**Prävention und Betriebsklima**“ (Code of Conduct, AK Antirassismus, Diversity Fortbildungen, Selbstverpflichtungen, Kampagnen, Antidiskriminierungsstelle, Beschwerdemanagement, die politische Mitte stärken, Handreichungen KuMi/Dachverbände/ Gewerkschaften )
- b) Strategietyp „**Mit Rechten reden**“ (Fortbildung pädagogischen Personals (z.B.: Positioniert Euch!), bei Störung Gespräch suchen, an FDGO erinnern, überzeugen, kontroverse Debatten moderieren)
- c) Strategietyp „**Brandmauer**“ (Durchsetzung der FDGO, Redeverbot, Kursverbot, Hausverbot/Security, Nichteinstellung, Abmahnung, Versetzung, Entlassung, Strafanzeige)



## Mikro-Ebene: Fall Nr. 578 - Reichsbürgerin im Buchbindekurs

- Teilnehmerin unternahm trotz Ermahnungen wiederholt "*Missionierungsversuche*"
- Background: Wurde wegen Rechtsextremismus aus der AfD ausgeschlossen
- Direktorat verhängte schließlich Hausverbot



## Mikro-Ebene: Fall Nr. 1088 – Querdenken & Rechtspopulismus

- Eine Veranstaltung zu Desinformationen und **Verschwörungsideologien** wurde durch teilnehmende Personen mit verschwörungstheoretischen und rassistischen Ansichten gestört.
- Der **Dozent**, obwohl von einem themenbezogenen Projekt, war mit der Situation überfordert, und interessierte Teilnehmer wurden frustriert.
- Die **Veranstaltung** konnte nicht sachlich fortgeführt werden, und es gab keinen Folgetermin.
- **Gewünscht** wurde ein besser moderierender Dozent, um solche Situationen zukünftig zu vermeiden.

## Erwünschte Gegenmaßnahmen & Unterstützung

*"Mehr Zivilcourage auch von anderen **Studierenden**"  
(106)*

*"Ernstzunehmende Reaktion der **Polizei**. Nicht: 'Wir nehmen das mal auf und melden uns, wenn nötig. Wir würden das aber nicht weiterverfolgen.'" (738)*

*"Die **Leute** zu ermuntern, mehr über dieses zu lesen."  
(341)*

*"Ich würde mir von den **Institutionen** mehr Leitlinien, Handhaben, Ansprechpartner\*innen wünschen. [...] Ich wünsche mir eine stärkere Auseinandersetzung der **Institutionen** und zwar Fach-/Statusgruppen-/ und positionenübergreifend mit Themen zur Wahrung der Demokratie und Positionierung der Institution." (176)*

*"**Filmverbot** bei Veranstaltungen" (833)*

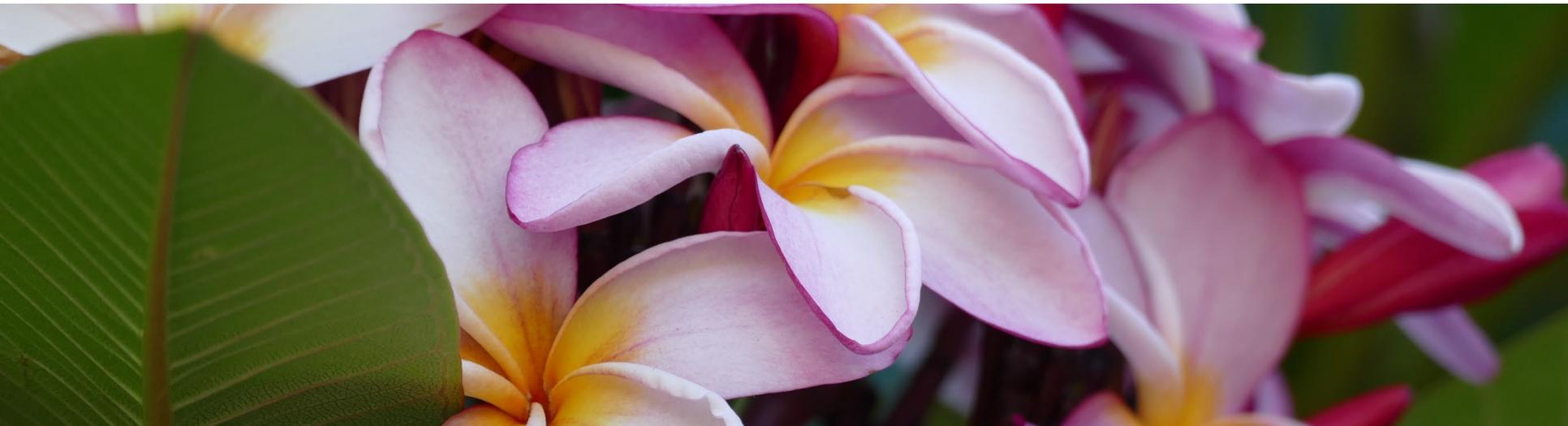
bezieht sich nur auf die Personen, die auch  
den Fragebogen ausgefüllt haben  
— **nicht repräsentativ**

## Mikro-Ebene: Fazit

- Der **Wille** von Teilnehmenden und Lehrenden, bei rechten Äußerungen und Verhalten zu intervenieren, schien grundsätzlich vorhanden
- Es ist ein Mangel an Skills zu vermuten, nachhaltig und angemessen zu reagieren  
—> **Überforderung?**
- Wunsch nach **Prävention** zum Thema und **Umgangsweisen** - sowohl bei Lehrenden als auch bei Teilnehmenden



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Prof. Dr. Anke Grotlüschen

---

**Vielen Dank für Ihre wehrhafte Haltung.**